

**Протокол № 7**  
**засідання педагогічної ради**

м. Рубіжне

26.04.2018р.

Голова – Себко Д.М.

Секретар – Гасва Т.М.

Присутні: 24 члени педагогічного колективу

**Порядок денний:**

1. Про вибір підручників, що будуть використовуватися в освітньому процесі для надання повної загальної середньої освіти за результатами аналізу проектів підручників за електронними версіями їх оригінал-макетів.

**1. СЛУХАЛИ:**

*Казимову Н.В., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка ознайомила присутніх з такими нормативними документами: наказом МОН України від 21.02.2018 року № 176 “Про проведення конкурсного відбору проектів підручників для 5 та 10 класів закладів загальної середньої освіти”, листом МОН України “Про забезпечення виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 21 лютого 2018 року № 176”. В них йдеться мова про конкурсний відбір проектів підручників для 5 та 10 класів закладів загальної середньої освіти, який здійснюється з метою забезпечення здобувачів загальної середньої освіти новим поколінням підручників з навчальних предметів типових навчальних планів згідно з переліком, який затверджено наказом МОН від 21 лютого 2018 року № 176 “Про проведення конкурсного відбору проектів підручників для 5 та 10 класів закладів загальної середньої освіти”.*

Відзначила, що педагогічні працівники технікуму ознайомились з електронними версіями фрагментів оригіналів-макетів підручників, які братимуть участь у Конкурсі.. і обрали ті підручники, які відповідають сучасним вимогам. Відповідно до навчального закладу в 2018/2019 навчальному році надійдуть друковані примірники саме тих підручників, які будуть обрані закладом освіти.

Протокол цієї педради підписують члени педагогічного колективу, які здійснили безпосередній вибір проектів підручників.

Протокол засідання педагогічної ради буде оприлюднено на веб-сайті технікуму.

**ВИСТУПИЛИ:**

1. *Гладка М.І., викладач української мови та літератури, яка запропонувала обрати:*

*- з української мови – підручник “Українська мова (рівень стандарту)” для 10 класу закладів загальної середньої освіти, автор Авраменко О.М. Даний підручник відповідає вимогам Державного стандарту освіти та чинній програмі з української мови для 10 класу (2017р., рівень стандарту). Добре розкрито теоретичний матеріал, що стосується норм сучасної української літературної мови. Багато уваги приділено практичній риторичі. Додатковий матеріал висвітлює мовні тонкощі, спрямовані на подолання суржикових елементів.*

- з української літератури – підручник “Українська література (рівень стандарту)” для 10 класу закладів загальної середньої освіти авторів Авраменко, О.М.; Пахаренко, В. І. Підручник повністю відповідає вимогам Державного стандарту освіти і чинній програмі. Містить, біографічні матеріали, відомості з теорії літератури, уривки з текстів. Повністю відповідає вимогам компетентнісного підходу.

2. **Максименко Л.В.**, викладач зарубіжної літератури, яка запропонувала обрати для вивчення предмету “Зарубіжна література” підручник, створений авторським колективом Ніколенко О.М.; Орлова, О.В.; Ковальова Л.Л. На її думку даний підручник враховує вимоги компетентнісного підходу. До кожного розділу подано художні тексти, QR-коди на телевізійні (авторські) експрес-уроки.

3. **Овчаренко Т.Д.**, викладач історії, яка вважає за необхідне обрати для вивчення:  
- історії України – підручник “Історія України (рівень стандарту)” для 10 класу закладів загальної середньої освіти (автори Сорочинська, Н. М.; Гісем, О. О.);  
- *всесвітньої історії* – підручник “Всесвітня історія (рівень стандарту)” для 10 класу закладів загальної середньої освіти (автор *Щупак І. Я.*)

Підручники побудовані у повній відповідності до нової державної програми з історії. Для його написання автори використовували результати новітніх наукових досліджень. Підручники чітко. Текст подано невеликими за обсягом блоками – за пунктами та підпунктами, що полегшує сприйняття. Крім того, пропонується певна система виділення шрифтом і кольором головних думок, фактів, понять тощо. Питання та завдання в підручнику спрямовані на різні види систематизації навчального матеріалу, на самостійну роботу й роботу в групі. Приділено увагу роботі з історичними термінами й поняттями, географічними назвами тощо, що спрямовано на формування певних компетентностей. Низка творчих завдань потребує не тільки засвоєння навчального матеріалу курсу всесвітньої історії, а й загальної обізнаності в сучасних проблемах соціально-економічного та політичного розвитку країн, вироблення вмінь застосовувати здобуті під час вивчення історії знання для аналізу історичних проблем і явищ сьогодення.

Що стосується інтегрованого курсу “Громадянська освіта”, викладач проаналізувала усі електронні макети і пропонує обрати підручник

4. **Дмитренко С.В.**, викладач англійської мови, яка запропонувала для використання в навчальному процесі підручник з для 10 класу закладів загальної середньої освіти автора Буренко В.М. Відзначила, що підручник містить різноманітні завдання, які сприяють формуванню мовної, мовленнєвої, комунікативної компетенцій. У підручнику мають місце різноманітні завдання з усіх видів мовленнєвої діяльності: читання, говоріння, аудіювання, письмо.

5. **Іванова Л.О.**, викладач математики. Запропонувала обрати для вивчення математики підручник “Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)” для 10 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Бевз, Г. П.; Бевз, В. Г. (2018). Вважає, що даний підручник сприяє формуванню предметних, загальнонаукових і ключових компетентностей.

6. **Норкіна О.В.**, викладач математики підтримала пропозицію Іванової Л.О. Підкреслила, що даний підручник відрізняється від інших запропонованих наявністю цікавих завдань: творчі завдання, завдання для систематизації та узагальнення набутих компетентностей, завдання для підготовки до ДПА та ЗНО.

7. **Читюк Н.О.**, викладач інформатики, вважає обрати з низки запропонованих підручник “Інформатика (рівень стандарту)” для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти, створений колективом авторів: Бондаренко, О.О.; Ластовецький, В. В.;

Пилипчук, О. П.; Шестопапов, С. А. На її думку даний підручник повністю відповідає сучасним вимогам, сприяє формуванню необхідних компетенцій.

8. **Болотіна О.В.**, викладач біології та географії, запропонувала обрати такі підручники:

- з біології – підручник “Біологія і екологія (рівень стандарту)” для 10 класу закладів загальної середньої освіти авторів Андерсон О.А.; Вихренко М. А.; Чернінський, А. О. (2018)

- з географії – підручник “Географія (рівень стандарту)” для 10 класу закладів загальної середньої освіти колективу авторів: Бойко В. М.; Брайчевський Ю. С.; Яценко, Б. П. (2018)

Обидва підручника відповідають змісту освітніх програм, сприяють формуванню як ключових так і предметних освітніх компетенцій.

9. **Читюк Н.О.**, викладач фізики, яка запропонувала обрати підручник “Фізика, 10 клас (рівень стандарту за програмою Ляшенка О.І.), створений авторським колективом під керівництвом М.В. Головка. Даний підручник має гриф “Рекомендовано МОН України” та реалізує формування предметної та ключових компетентностей.

10. **Тішкова Т.Х.**, викладач хімії, вважає за доцільне обрати для навчання хімії підручник “Хімія (рівень стандарту)” для 10 класу закладів загальної середньої освіти автора Ярошенко, О. Г. Підручник чітко структурований. Містить науково обґрунтовану теоретичну базу, різноманітні практичні завдання, відповідає основним принципам навчання.

11. **Єфіменко В.І.**, викладач захисту Вітчизни, пропонує обрати підручник з предмету “Захист Вітчизни” автора Гнатюка М.Р. Зауважив, що даний підручник відповідає навчальній програмі з предмету і вимогам компетентнісного підходу в освіті.

#### УХВАЛИЛИ:

Обрати для навчання учнів та студентів технікуму, які здобувають повну загальну середню освіту такі підручники:

1. “Українська мова (рівень стандарту)” підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Авраменко, О. М. (2018).

2. “Українська література (рівень стандарту)” підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Авраменко, О. М.; Пахаренко, В. І. (2018)

3. “Зарубіжна література (рівень стандарту)” підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Ніколенко, О. М.; Орлова, О. В.; Ковальова, Л. Л. (2018).

4. “Англійська мова (10-й рік навчання, рівень стандарту)” підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Буренко, В. М. (2018).

5. “Історія України (рівень стандарту)” підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Сорочинська, Н. М.; Гісем, О. О. (2018).

6. “Всесвітня історія (рівень стандарту)” підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Щупак, І.Я. (2018).

7. “Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту)” підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Гісем, О. О.; Мартинюк, О.О. (2018).

8. “Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)” підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Бевз, Г. П.; Бевз, В. Г. (2018).

9. "Інформатика (рівень стандарту)" підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти. Бондаренко, О.О.; Ластовецький, В. В.; Пилипчук, О. П.; Шестопапов, С. А. (2018).

10. "Біологія і екологія (рівень стандарту)" підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Андерсон, О. А.; Вихренко, М. А.; Чернінський, А. О. (2018).

11. "Географія (рівень стандарту)" підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Бойко, В. М.; Брайчевський, Ю. С.; Яценко, Б. П. (2018).

12. "Фізика, 10 клас, рівень стандарту, за навчальною програмою Ляшенка О.І." (автори Головка М. В.; Мельник Ю. С.; Непорожня Л. В.; Сіпій, В. В.),(2018).

13. "Хімія (рівень стандарту)" підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Ярошенко, О. Г. (2018).

14. "Захист Вітчизни (рівень стандарту)" підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Гнатюк, М. Р. (2018).

Голосували:

"За" – 24 (двадцять чотири), проти – "0"(нуль), утрималися – "0"(нуль).

Голова

Д.М. Себко

Секретар

Т.М. Гаєва

Викладачі

М.І. Гладка

Л.В. Максименко

Т.Д. Овчаренко

С.В. Дмитренко

Л.О. Іванова

О.В. Норкіна

Н.О. Чипюк

Т.Х. Тішкова

В.І. Єфіменко

О.В. Болотіна